



cMOOC Educación para las nuevas generaciones

VOLUMEN I, N° 3

ENERO, 2017

Resumen de las actividades realizadas durante los meses de junio y julio

Durante el mes de Julio la Dra. Sandra Meza fue invitada por parte de la Universidad de Concepción para integrar equipo de investigación en Semiótica. Esta actividad cuenta con el patrocinio de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la U. Chile.



Durante el mes de Julio la profesora, Dra. Sandra Meza se adjudicó financiamiento de PROA (VID U. Chile) para publicar libro *Polifonía y subalternidad en dos discursos testimoniales de mujeres latinoamericanas*.



Los primeros días de julio, la Dra. Sandra Meza participa en mesa de expertos con equipo que construye el Censo Nacional de Informática Educativa, CENIE, Mesa de Universidades y Enlaces del MINEDUC





Resumen de las actividades realizadas durante los meses de junio y julio

cMOOC:

Educación para las nuevas generaciones (II)

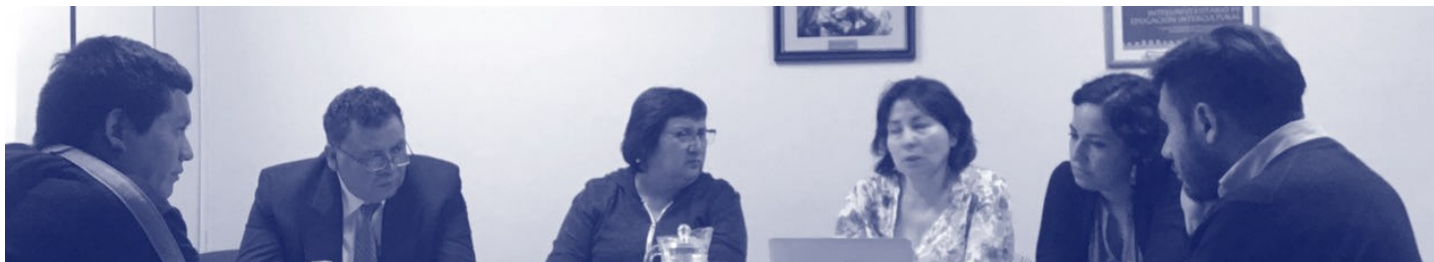
Desde julio hasta diciembre se llevó a cabo una nueva versión de curso *cMOOC: Entorno digital en el aprendizaje de las nuevas generaciones (II)*. Departamento de Educación FACSO.

Este curso integra a titulados del Programa y a estudiantes matriculados en otro magíster de la Universidad de Chile.

El día 01 de junio, la Dra. Sandra Meza participó en Mesa de Expertos para abordar el tema “Competencias Digitales en la Formación Inicial Docente”. Proyecto de estudio comparado de las competencias digitales para aprender y enseñar en docentes en formación en Uruguay y Chile”, financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación ANII, de Uruguay, y dirigido por Juan Silva, Investigador de la Universidad de Santiago de Chile.



...



Participación en congresos y seminarios

Entre el 9 y 12 de noviembre se llevó a cabo el **VIII FIPED**.
En Imperatriz , Brasil.

Sitio web: : <http://www.fipedbrasil.com.br/>

En este seminario la Dra. Sandra Meza participó en:

- Conferencia Intercontinental où j'ai parlé de la situation des TIC en la formation des professeurs au Chili.
- Table Ronde EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO PARA SURDOS



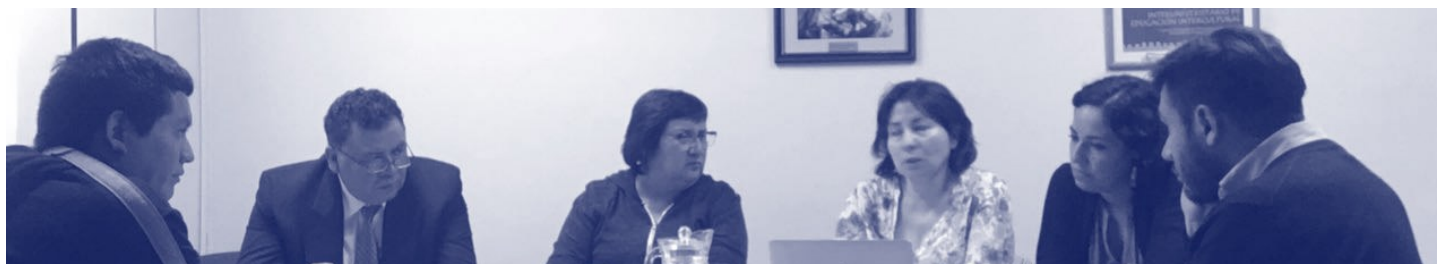
Del 16 al 18 de noviembre se realizó el **II CINTEDI**, en Campina Grande. Brasil.

Sitio web: <http://www.cintedi.com.br/>

La Dra. Sandra Meza tomó parte en:

- Mesa Redonda As políticas de Educação Inclusiva no Brasil e no Chile.
- Palestra oportunidades que ofrecen las TIC en Educación Inclusiva

Algo de lo que presentó la Dra. Sandra Meza fue una revisión del concepto de discapacidad y NEE (Necesidades Educativas Especiales) y un breve análisis del 2º Estudio sobre la discapacidad en Chile (2015).



Participación en congresos y seminarios



*Universidade Regional
do Cariri - URCA*

Participación en el **I Seminario Internacional de Educação Inclusiva da Universidade Regional do Cariri , I SIEIURCA.** Juazeiro do Norte, Ceará. Brasil.

Sitio web: <http://www.urca.br/portal/index.php/listanoticias/14-lista-de-noticias/1560-i-seminario-internacional-de-educacao-inclusiva-inicia-hoje-no-campus-crajuabar>

La Dra. Sandra Meza participó en:

- Palestra Tecnología y Educação inclusiva.

La presentación de la Dra. Sandra Meza consistió en una propuesta desde los conceptos de “ubicuidad” (utilizando la internet de las cosas) y “pensamiento distribuido” (asociado a la teoría conectivista de origen canadiense), de pensar en la oportunidad que revisten las TIC para la educación inclusiva, señalando ejemplos para personas ciegas y sordas.

Además, participó en Oficina (taller) Método de prelectura y reeducación de la lectura, junto co Karim Chibout

Proyectos y publicaciones

Durante el mes de diciembre, Marcelo Velasco e Ignacio Nieto trabajaron en el desarrollo de Manual para el uso de Tablets y Herramientas Digitales en Pacientes Psiquiátricos. Proyecto financiado por medio de SENADIS, Gobierno de Chile.



SENADIS
Ministerio de
Desarrollo Social

Gobierno de Chile

Proyectos y publicaciones



Los integrantes de Lab ADyC, Marcelo Velasco e Ignacio Nieto han estado trabajando en los siguientes proyectos:

- Integración social de pacientes psiquiátricos en situación de internación prolongada a través de herramientas digitales.
- Proyecto para Ley SEP. Educación Inclusiva. Comunicación de estudiantes de tercero medio con pacientes psiquiátricos de internación prolongada. Proyecto ejecutado en colegio Larun Rayún.

Publicación de libro de Investigación **Ciencia Abierta. Singularidad e Irrupción en las fronteras de la Práctica Artística.**

El libro ha sido presentando en distintos lugares:

- Escuela de Arquitectura de Universidad Católica del Norte. Antofagasta.
- Pinacoteca de Concepción. Universidad de Concepción.
- Auditorio de Filosofía. Campus Oriente. Universidad Católica.
- Centro de Extensión, Universidad de Valparaíso.
- Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile.

