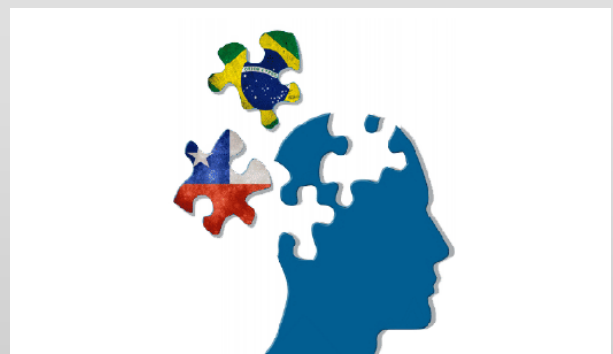




I Jornada Chileno-Brasileña de Educación inclusiva

Las jornadas fueron coordinadas por la profesora Sandra Meza, quien es Doctor en *Sciences de l'éducation* Université de Strasbourg (Francia) y académica del Departamento de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Chile.

En la organización de estas jornadas participaron Marcelo Velasco, María Elisa Espinoza y Leslie Arce, todos miembros del equipo cMOOC que lidera la profesora Sandra Meza.

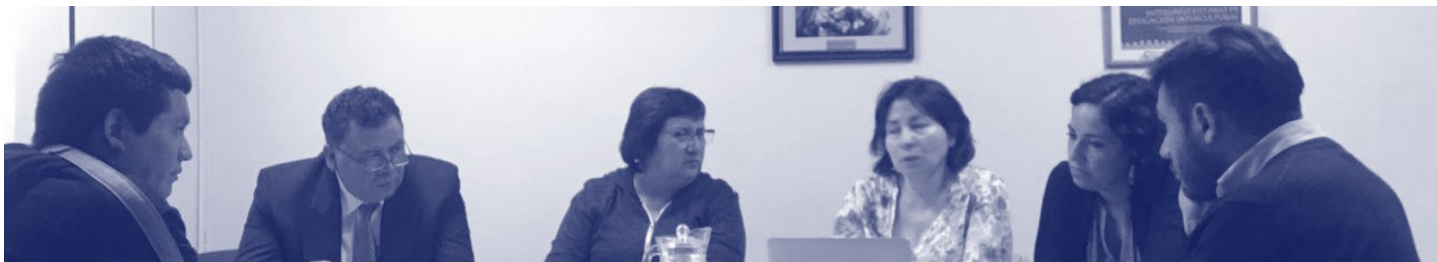


I Jornada Chileno – Brasileña sobre Educación Inclusiva: Acciones Inclusivas en la escuela y Derechos Humanos.



Cristian Chihuailaf, participó en esta jornada con su ponencia “Realidad aumentada con herramienta *augmentaty*”. Ignacio Nieto y Marcelo Velasco, también participaron con su ponencia “*Integración social de pacientes psiquiátricos en situación de internación prolongada, a través de Tablets y herramientas digitales: antecedentes, oportunidades y desafíos*”-

La **I Jornada Chileno-Brasileña sobre educación inclusiva: Acciones Inclusivas en la Escuela y Derechos Humanos** tuvo lugar en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, el día 12 de diciembre de 2015.

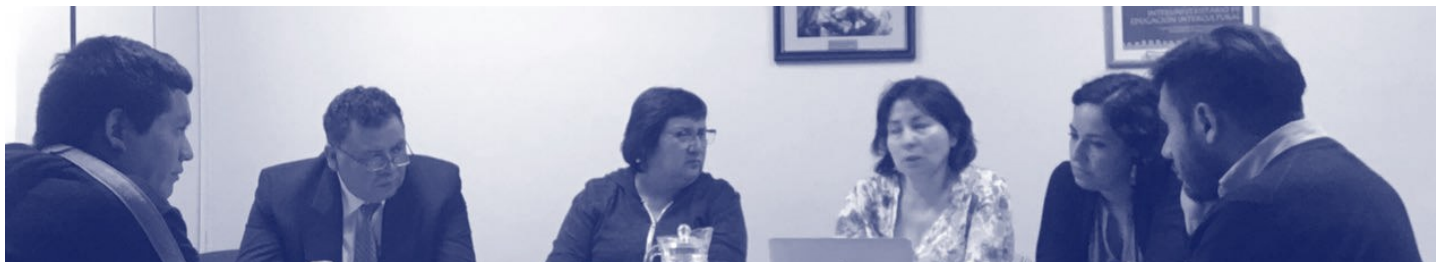


Participación en congresos y seminarios

En los últimos meses integrantes del equipo cMOOC han participado de diferentes congresos y jornadas relacionadas con Educación. Entre ellos Cristian Chihuailaf desarrolló un taller de “Realidad aumentada con TIC” en el **Quinto encuentro de Educación y Tecnología en la UMCE.**, este evento se llevó a cabo el día 18 de noviembre de 2015. También expuso en la **Jornada Chileno-Brasileña sobre educación Inclusiva**, realizada el 12 de diciembre de 2015.



Daniel Curiche, otro de los integrantes del equipo cMOOC, participó con su ponencia “Desarrollo de habilidades de Pensamiento Crítico en estudiantes de Educación Media” en el IX Congreso Internacional y XV Congreso Nacional de Investigadores en Educación INVEDUC 2016. Este Congreso tuvo lugar los días 14 y 15 de enero en la Universidad de Los Lagos, Osorno.



Miembros del equipo cMOOC ganan proyectos de financiamiento estatal



Fondo Nacional de Proyectos Inclusivos 2015



Servicio Nacional de la Discapacidad

Marcelo Velasco, biólogo y candidato a magíster en Artes Mediales de la Universidad de Chile, junto a Ignacio Nieto, magíster en Educación mención Informática Educativa, se adjudicaron financiamiento estatal para el desarrollo de dos proyectos. El primer trabajo de investigación se denomina “Arte y ciencia: creación de conocimiento a través de la práctica transdisciplinar”, este trabajo será financiado por medio de los Fondos de la cultura (FONDART).

El segundo proyecto se titula “Integración social de pacientes psiquiátricos en situación de internación prolongada, a través de Tablets y herramientas digitales” y será financiado por medio del Fondo Nacional de Proyectos Inclusivos (FONAPI).

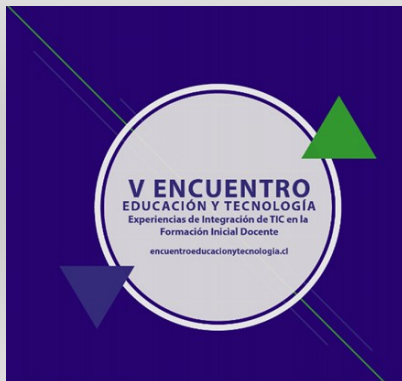
Ceremonia de Graduación Magíster y Doctorado Facultad de Ciencias Sociales—U. Chile

El día viernes 15 de enero de 2016 se llevo a cabo la ceremonia de graduación de los estudiantes de postgrado de los diferentes programas de Magíster y Doctorados de la Facultad de Ciencias Sociales.

Entre los estudiantes graduados se cuentan dos integrantes del equipo cMOOC, Leslie Arce y Daniel Curiche, ambos pertenecientes al programa de Magíster en Educación con mención en Informática Educativa.



Participación en el 5to encuentro de Educación y Tecnología realizado en la UMCE



Participación de la profesora Sandra Meza en el **5to Encuentro de Educación y Tecnología: experiencias de integración de TIC en la FID, de la UMCE, realizado el 18 de nov. de 2015**. En este encuentro la profesora Sandra dio charla sobre *“Estilos de aprendizaje y estrategias de navegación en ambiente digital”*. El Taller asociado fue dirigido por Cristian Chiguailaf: herramientas aumentaly (realidad aumentada), pichers y glogster (actividades interactivas) o socrative (pruebas online).

Tareas y desafíos del equipo cMOOC

- Presentación de infografía cMOOC
- Diseñar metodología de cápsulas
- Redacción y revisión de artículos de tesis para posterior publicación
- Artículo escrito de forma colectiva en relación a la experiencia cMOOC
- Reformulación de proyecto cMOOC para obtener financiamiento vía FONDEF
- Presentación para conseguir fondos para la implementación de laboratorio cMOOC
- Investigar viabilidad de financiamiento para cMOOC Terapias de soporte renal en paciente crítico
- Desarrollar clases vía cMOOC dentro del contexto del Magíster en Educación mención Informática Educativa

