

Chamada para a Revista de Educação Inclusiva-REIN

A Revista Educação Inclusiva (REIN) de caráter científico, editada pela Editora da Universidade Estadual da Paraíba (EDUEPB), focaliza temáticas atreladas a Educação Inclusiva, agrega pesquisas acadêmicas em âmbito nacional e internacional. Adota-se a língua portuguesa como idioma principal, no entanto, os textos podem ser escritos em línguas inglesa, espanhola, francesa ou italiana.

Discutir conquistas oriundas de lutas e desafios da educação inclusiva torna-se meta importante para darmos visibilidade a diversas temáticas que incomodam as nossas sociedades. As discussões acadêmico-científicas ocorridas em congressos, fóruns e jornadas internacionais precisam ser divulgadas, a fim de fomentar novos estudos e pesquisas em torno da Educação Inclusiva.

Assim, a REIN convida os palestrantes e participantes de mesa redonda, também, os que apresentaram experiências na modalidade da comunicação oral ou pôster no “VII Fórum Internacional das Pedagogias-FIPED”, igualmente, na “IV Jornada Chilena Brasileira de Educação Inclusiva e Direitos Humanos”, realizados na Universidade do Chile - Santiago do Chile no período de 08 a 09 de novembro-2018, a enviarem os textos desta participação em formato de artigo científico, resenha ou relato de experiência com vistas à publicação na referida revista.

Os textos enviados serão submetidos a uma dupla avaliação cega por pares ao considerar a relevância do tema, rigorosidade metodológica, coerência e clareza textual. Após aprovação, os textos serão publicados no volume 3, número 1, janeiro-junho de 2019.

Os textos podem ser enviados até 28 de fevereiro de 2019. Tendo em vista seu processo de internacionalização, A REIN adotar as normas técnicas da APA (*American Psychological Association*).

Visitem o site da Revista Educação Inclusiva - REIN para acessar as normas de publicação: <http://revista.uepb.edu.br/index.php/REIN>

Aguardamos vosso artigo.

Cordialmente,

Prof. Dr. Eduardo Gomes Onofre (Universidade Estadual da Paraíba – Brasil)

Prof. Dra. Sandra Meza Fernandez (Universidade do Chile)