

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DE UMA PROFESSORA DO AEE PERTENCENTE A UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO EM TERESINA-PI.

SANTOS, Ananda Cardoso de Castro, UFPI, ananda.santos096@gmail.com

PEREIRA, Larissa Kelly dos Santos, UFPI, larissakelly016@gmail.com

ANJOS, Juliane Rodrigues dos, jujuanjo.jr@gmail.com

Eixo: Educación y Espacios Inclusivos/Educação e Espaços Inclusivos

Tipo de apresentação: Ponencia/ Apresentação

A educação especial é uma modalidade de ensino que visa os mesmos objetivos da educação em geral que é a formação humana, porém o atendimento a este público é diferente, pois requer um atendimento específico. O estudo objetiva analisar um adolescente público alvo da educação especial e aluno do atendimento educacional especializado- AEE, observando como se dá o trabalho do docente em relação ao processo de inclusão desses alunos nas escolas públicas, no desenvolvimento e aprendizagem do mesmo, além de, conhecer a realidade destes indivíduos, do professor especializado nesta área e a realidade da escola pública que oferece esse atendimento. A pesquisa vai ser desenvolvida a partir de uma abordagem qualitativa, através de entrevistas baseadas em questionários específicos para o aluno na condição de deficiente intelectual, o professor e a família. A parte teórica da pesquisa está fundamentada nos teóricos: Marchesi (2005), Tunes (2003), Vigotsky (1984), Alves; Gotti (2006) e Martinez (2003). Os resultados buscam evidenciar o processo de inclusão deste público alvo e o cumprimento das leis que o asseguram de acordo com a Constituição Federal de 1988, a Lei de diretrizes e bases da educação e se a educação especial consta nos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

Palavras-chave: Inclusão. Educação especial. AEE. Prática docente. Ensino.