

**INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS NA ESCOLA:
IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA EM BURITI DOS
MONTES-PIAÚÍ (BRASIL)**

**EIXO: POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO EDUCACIONAL E
PLANEJAMENTO, FID.**

Tipo de apresentação: Comunicação Oral.

Raimunda Alves Melo - Universidade Federal do Piauí
raimundinhamelo@yahoo.com.br

Antonia Dalva França-Carvalho - Universidade Federal do Piauí
adalvac@uol.com.br

Álefe Gabriel Duarte Silva – Universidade Federal do Piauí
alefegabriel9@hotmail.com

RESUMO

O presente trabalho apresenta o projeto de implantação do Atendimento Educacional Especializado no município de Buriti dos Montes - Piauí (Brasil) por meio do projeto Inclusão e Cidadania, cujo objetivo é fomentar a inclusão de crianças com deficiências na escola. Nossa ideia é analisar as razões pelas quais esta política vem se tornando uma prioridade da Secretaria Municipal de Educação e os procedimentos que foram adotados para a mudança de visão, a percepção/expectativa dos envolvidos no processo. Assim realizamos uma pesquisa de natureza qualitativa descritiva utilizando como instrumentos de coleta de dados a análise documental do projeto e entrevistas com duas professoras que atuam no projeto e a secretária municipal de educação. Os resultados apontam que a implantação foi exitosa na medida em que se percebe a construção de uma educação inclusiva com qualidade e compromisso social. Contudo, também apontam a necessidade de superação de desafios que serão enfrentados para que as ações tornem-se efetivas e assegurem a educação especial, numa perspectiva inclusiva, almejada pelos sujeitos autores do processo educacional do município.

Palavras-chave: Política pública. Inclusão. Deficiências. AEE.

**INCLUSIÓN DE NIÑOS CON DEFICIENCIAS EN LA ESCUELA:
IMPLEMENTACIÓN DE UNA POLÍTICA PÚBLICA EN BURITI DE LOS
MONTES-PIAUI (BRASIL).**

**EJE: POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTIÓN EDUCACIONAL Y
PLANIFICACIÓN, FID.**

Tipo de presentación: Ponencia.

Raimunda Alves Melo - Universidade Federal do Piauí
raimundinhamelo@yahoo.com.br

Antonia Dalva França-Carvalho - Universidade Federal do Piauí
adalvac@uol.com.br

Álefe Gabriel Duarte Silva – Universidade Federal do Piauí
alefegabriel9@hotmail.com

RESUMEN

El presente trabajo presenta el proyecto de implantación del Servicio Educativo Especializado en el municipio de Buriti de los Montes-Piauí (Brasil) por medio del proyecto Inclusión y Ciudadanía, cuyo objetivo es fomentar la inclusión de niños con discapacidades en la escuela. Nuestra idea es analizar las razones por las cuales esta política se está convirtiendo en una prioridad de la Secretaría Municipal de Educación y los procedimientos que se han adoptado para el cambio de visión, la percepción / expectativa de los involucrados en el proceso. Así realizamos una investigación de naturaleza cualitativa descriptiva utilizando como instrumentos de recolección de datos el análisis documental del proyecto y entrevistas con dos profesoras que actúan en el proyecto y la secretaria municipal de educación. Los resultados apuntan que la implantación fue exitosa en la medida en que se percibe la construcción de una educación inclusiva con calidad y compromiso social. Sin embargo, también apuntan la necesidad de superación de desafíos que serán enfrentados para que las acciones se vuelvan efectivas y aseguren la educación especial, en una perspectiva inclusiva, anhelada por los sujetos autores del proceso educativo del municipio.

Palabras clave: Política pública. Inclusión. Las deficiencias. ESA.