

O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA COMO ESPAÇO DE INCLUSÃO E POLÍTICA PÚBLICA DE FORTALECIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ-BRASIL

Eixo: Políticas Públicas, Gestão Educacional e Planejamento, FID
Tipo de apresentação: Comunicação Oral

Antonia Dalva França-Carvalho
Universidade Federal do Piauí – UFPI/Brasil
adalvac@uol.com.br

Álefe Gabriel Duarte Silva
Universidade Federal do Piauí – UFPI/Brasil
alefegabriel9@hotmail.com

Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti
Universidade Federal do Piauí – UFPI/Brasil
agatalaysa@ufpi.edu.br

Resumo: Este texto apresenta um programa brasileiro de iniciação a docência, denominado Residência Pedagógica Instituído no âmbito do Ministério da Educação e da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e executado pela Universidade Federal do Piauí (UFPI)-Brasil. O programa objetiva desenvolver práticas de formação inicial de professores que fortaleçam o campo do estágio supervisionado nos Cursos de Licenciatura, em parceria com escolas públicas da Educação Básica. A carga horária é 440 horas e a duração de 18 meses. Na UFPI, o Residência Pedagógica integra 816 (oitocentos e dezesseis) residentes, alunos de cursos de licenciatura, que recebem bolsas mensais no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) e aprendem o ofício da docência orientados por um professor da UFPI e um professor da escola-campo, seu co-formador. A ideia é promover a imersão do residente no contexto educativo para que possa construir uma racionalidade pedagógica crítica e reflexiva decorrente da experimentação teórico-prática. Trata-se, portanto, de um espaço educativo e político destinado à aprendizagem da docência em distintas áreas epistemológicas por meio de processos de criação e intervenção que possam contribuir para ampliar a aprendizagem de alunos de 63 escolas públicas do Piauí e, por esta razão sua natureza é, também, inclusivo.

Palavras-chave: Licenciatura. Aprendizagem. Residência Pedagógica. Política pública.

EL PROGRAMA RESIDENCIA PEDAGÓGICA COMO ESPACIO DE INCLUSIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA DE FORTALECIMIENTO DE LA ETAPA SUPERVISADA EN LOS CURSOS DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DEL PIAUÍ-BRASIL

EJE: Políticas públicas, Gestión y Planificación educacional, FID

Presentación: Ponencia

Antonia Dalva França-Carvalho
Universidade Federal do Piauí – UFPI/Brasil
adalvac@uol.com.br

Álefe Gabriel Duarte Silva
Universidade Federal do Piauí – UFPI/Brasil
alefegabriel9@hotmail.com

Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti
Universidade Federal do Piauí – UFPI/Brasil
agatalaysa@ufpi.edu.br

Resumen: Este texto presenta un programa brasileño de iniciación a la docencia, denominado Residencia Pedagógica Instituido en el ámbito del Ministerio de Educación y de la Fundación Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior (CAPES) y ejecutado por la Universidad Federal de Piauí (UFPI) - Brasil. El programa tiene como objetivo desarrollar prácticas de formación inicial de profesores que fortalezcan el campo de la práctica supervisada en los Cursos de Licenciatura, en asociación con escuelas públicas de Educación Básica. La carga horaria es 440 horas y la duración de 18 meses. En la UFPI, la Residencia Pedagógica integra 816 (ochocientos y dieciséis) residentes, alumnos de cursos de licenciatura, que reciben becas mensuales por el valor de R\$ 400,00 (cuatrocientos reales) y aprenden el oficio de la docencia orientados por un profesor de la UFPI y, un profesor de la escuela-campo, su co-formador. La idea es promover la inmersión del residente en el contexto educativo para que pueda construir una racionalidad pedagógica crítica y reflexiva derivada de la experimentación teórico-práctica. Se trata, por lo tanto, de un espacio educativo y político destinado al aprendizaje de la docencia en distintas áreas epistemológicas por medio de procesos de creación e intervención que puedan contribuir a ampliar el aprendizaje de alumnos de 63 escuelas públicas de Piauí y, por esta razón su naturaleza es, también, inclusivo.

Palabras clave: Licenciatura. El aprendizaje. Residencia Pedagógica. Política pública.