

Inclusão de alunos com necessidades especiais: um estudo das ações e propostas do curso de Licenciatura em Química no Campus I da UEPB

BARBOSA, Daniella de Brito ¹
SILVA, Ramon Felipe Neves da ¹
ONOFRE, Eduardo Gomes ²

RESUMO

As instituições de ensino devem propiciar aos alunos com deficiência um ensino de qualidade, fazendo-se uso de recursos didáticos apropriados para cada tipo de deficiente, e dando-lhes uma estrutura física e moral de qualidade, para que assim se faça presente à educação de forma inclusiva e não exclusiva. O presente estudo constitui-se da inclusão de alunos deficientes no curso de Química da Universidade Estadual da Paraíba, tendo como objetivo principal avaliar os aspectos relacionados à inclusão desses alunos no curso de Licenciatura em Química e a acessibilidade no prédio do Centro Ciências e Tecnologia, Campus I, UEPB, onde o curso é ministrado. Participarão desta pesquisa, os professores e alunos do 1º, 8º e 9º período do turno da noite do curso. Foram utilizados como recursos metodológicos dois questionários de entrevista, um para os professores com questões abertas e outro para os alunos, com questões semifechadas. Os resultados obtidos foram lançados no PowerPoint onde foram interpolados nos fornecendo gráficos do tipo pizza (visto que o total da população é conhecido) onde é possível identificar facilmente as porcentagens referentes às repostas permitindo alcançar o nosso objetivo. Concluímos a importância de práticas pedagógicas diversificadas e acessibilidade heterogênea na parte física do prédio.

Palavras-Chave: Educação especial/inclusiva. Inclusão de alunos. Acessibilidade

RESUMEN

Las instituciones educativas deben proporcionar a los estudiantes con discapacidades una educación de calidad, utilizando los recursos didácticos apropiados para cada tipo de discapacidad, y dándoles una estructura física y moral de calidad, para que puedan estar presentes en Educación de manera inclusiva y no exclusiva. Este estudio constituye la inclusión de estudiantes discapacitados en el curso de química de la Universidad Estatal de Paraíba, con el objetivo principal de evaluar los aspectos relacionados con la inclusión de estos estudiantes en el curso de licenciatura en química y el Accesibilidad en la construcción del centro de ciencia y tecnología, Campus I, UEPB, donde se enseña el curso. Participarás en

¹ Aluno(a) Especial da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGECM). Seminários: Educação Inclusiva. Email – BARBOSA: danyellabb@hotmail.com . Email - SILVA: ramonfelipelibras@gmail.com

² Professor da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGECM). Email: eduonofre@gmail.com

esta investigación, los profesores y alumnos del 1er, 8º y noveno periodo del turno nocturno del curso. Se utilizaron dos cuestionarios de entrevista como recursos metodológicos, uno para profesores con preguntas abiertas y otro para estudiantes, con preguntas a medio cerrar. Los resultados obtenidos fueron publicados en PowerPoint donde fueron interpolados proporcionando gráficos tipo pizza (ya que la población total es conocida) donde es posible identificar fácilmente los porcentajes relacionados con las respuestas que permiten alcanzar el Nuestro objetivo. Concluimos la importancia de las prácticas pedagógicas diversificadas y la accesibilidad heterogénea en la parte física del edificio.

Palabras clave: educación especial/inclusiva. Inclusión de estudiantes. Accesibilidad