

<sup>1</sup> LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DESDE LAS PRACTICAS  
DOCENTES: ANÁLISIS DEL ROL DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE  
LOS DOCENTES EN LOS PROYECTOS DE FORMACIÓN CIUDADANA DE  
TRES ESCUELAS DE LA REGIÓN DE VALPARAÍSO

Resumen

La presente investigación, busca describir y comprender las estrategias didácticas que los docentes de Pedagogía utilizan en el aula para la enseñanza de la Formación Ciudadana. La metodología utilizada es de carácter cualitativa, siguiendo el paradigma interpretativo de investigación a través del estudio de caso de tres establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso. Las técnicas de recolección de información utilizadas se centran en la observación de clases, análisis de secuencias didácticas y entrevistas semi-estructuradas.

Algunos de los resultados, apuntan el posicionamiento en el contexto escolar de diversas formas en la enseñanza de la ciudadanía, predominando en ellas, la utilización por parte de los docentes de estrategias didácticas ligadas a la formación para la ciudadanía política, modelo que supone reforzar en los estudiantes las características normativas del sistema político del país. El análisis de los discursos de los docentes y la observación de sus prácticas, evidencia la poca complejización de elementos teóricos relacionados con la ciudadanía desde dimensiones políticas y sociales, al mismo tiempo, un porcentaje importante de los docentes entrevistados reconocen poca preparación durante sus estudios de pregrado para enseñar formación ciudadana, y el desconocimiento de instrumentos elaborados por el Ministerio de Educación, como Guiones didácticos y Orientaciones curriculares.

Palabras claves: Formación ciudadana, estrategias didácticas, discursos docentes, formación para la ciudadanía política.

---

<sup>1</sup> Autor: Alejandro Rabuco Hidalgo, Magister en Educación Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Línea 2 Educación y Ciudadanía cie 160009. Correo: [Arturo.rabuco@gmail.com](mailto:Arturo.rabuco@gmail.com). Tipo de participación: Ponencia. Eje temático: Didáctica y metodologías de enseñanza

# EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DE PRÁTICAS EDUCATIVAS: ANÁLISE DO PAPEL DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO DOS PROFESSORES NOS PROJETOS DE TREINAMENTO DO CIDADÃO DE TRÊS ESCOLAS DA REGIÃO DE VALPARAÍSO

## Resumo

A presente pesquisa busca descrever e compreender as estratégias de ensino que os professores de Pedagogia utilizam em sala de aula para o ensino da Educação do Cidadão. A metodologia utilizada é de natureza qualitativa, seguindo o paradigma interpretativo de pesquisa através do estudo de caso de três estabelecimentos de ensino da região de Valparaíso. As técnicas de coleta de informações utilizadas focam na observação de aulas, análise de sequências didáticas e entrevistas semiestruturadas.

Alguns dos resultados apontam para o posicionamento no contexto escolar de várias formas no ensino da cidadania, predominando neles, a utilização por professores de estratégias de ensino ligadas à formação para a cidadania política, um modelo que envolve o fortalecimento em os alunos as características normativas do sistema político do país. A análise dos discursos dos professores e observando suas práticas, mostra a pouca complexidade de elementos teóricos relacionados com a cidadania de dimensões políticas e sociais, enquanto que uma percentagem significativa de professores entrevistados reconhece pouco de preparação para seus estudos graduação para ministrar capacitação em cidadania e desconhecimento de instrumentos desenvolvidos pelo Ministério da Educação, como roteiros didáticas e diretrizes curriculares.

Palavras-chave: Educação cidadã, estratégias de ensino, discursos de ensino, formação para cidadania política