

RESUMÉN

Temática: Educación y Espacios Inclusivos//Educação e Espaços Inclusivos Aprendizaje y Emociones//Aprendizagem e Emoções

El sentido de una pedagogía para la felicidad- José Samuel Soto Cheuquemilla¹

Este resumen es parte de pedagogía para la felicidad, libro que he escrito para reformar mi estructura de pensamiento sobre la educación, aceptándome como una persona en situación de discapacidad, el objetivo es mejorar las practicas pedagógicas. Decidí hablar de la pedagogía para la felicidad. Una fuente importante de lo expuesto aquí son ideas tomadas de libros de Alejandro Jodorowsky, del método libre y feliz o Lefebvre Lever y de la experiencia en charlas, seminarios, clases y mi historia de vida. Que a través de las vivencias compartidas por niños y niñas de las Escuelitas libres y Felices, estos-as vayan creciendo con una amorosa mirada de la vida, su hacer, sentir y pensar. Que sean adultos-as capaces de generar Espacios de convivencia sin competencias, en cooperación y respeto mutuo². Conocer realmente al estudiante en sus sentires, en sus miedos, sus sueños y por sobre todo eso enseñar que en la vida todo se puede. Los resultados son expuestos en el libro.