

A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO EDUCATIVO: O BLOG COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Eixo: Didática e Metodologias de ensino

Tipo de apresentação: Comunicação Oral

Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti¹; Juliane Rodrigues dos Anjos²; Antonia Dalva França-Carvalho³

¹ Universidade Federal do Piauí. agatalaysa@ufpi.edu.br

² Universidade Federal do Piauí. jujuanjos.jr@gmail.com

³ Universidade Federal do Piauí. adalvac@ufpi.edu.br

RESUMO: Com o avanço das TICs no mundo do conhecimento, é cada vez mais notável a sua presença na educação. É cada vez mais necessário construir comunidades aprendentes no ciberespaço, tendo como mediador desse processo, o professor. O presente estudo tem como objetivo delinear a importância da utilização das tecnologias na educação, através da criação de Blogs como ferramenta de ensino e aprendizagem. A abordagem metodológica é do tipo qualitativa-exploratória (BOGDAN; BIKLEN, 1994; GIL, 2010). Os dados foram gerados a partir de roda de conversa com alunos do Curso de Licenciatura em Educação do Campo/Ciências da Natureza (LEDOC/CAFS/UFPI/Brasil), na disciplina de Metodologia do ensino de biologia, buscando conceber as concepções sobre a utilização das tecnologias pelos professores em sala de aula. Em seguida, os alunos criaram os *Blogs* educativos, com celulares e computadores. Através da construção dos *Blogs* pelos discentes, percebemos que este se torna um espaço de aprendizagem, pois promove uma dinâmica de interação entre os envolvidos. Além disso, entendemos que a presença virtual do professor é essencial no acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos no *Blog*. O trabalho contribui para as discussões acerca da utilização das tecnologias no processo educativo, através do *Blog* como ferramenta de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Tecnologias. *Blog*. Ensino e aprendizagem.

LA IMPORTANCIA DE LAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO EDUCATIVO: EL BLOG COMO FERRAMENTA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

EJE: Didáctica y metodologías de enseñanza
Presentación: Ponencia

Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti¹; Juliane Rodrigues dos Anjos²; Antonia Dalva França-Carvalho³

¹ Universidade Federal do Piauí. agatalaysa@ufpi.edu.br

² Universidade Federal do Piauí. jujuanjos.jr@gmail.com

³ Universidade Federal do Piauí. adalvac@ufpi.edu.br

RESUMEN: Con el avance de las TIC en el mundo del conocimiento, es cada vez más notable su presencia en la educación. Es cada vez más necesario construir comunidades aprendices en el ciberespacio, teniendo como mediador de ese proceso, el profesor. El presente estudio tiene como objetivo delinear la importancia de la utilización de las tecnologías en la educación, a través de la creación de Blogs como herramienta de enseñanza y aprendizaje. El enfoque metodológico es del tipo cualitativo-exploratorio (BOGDAN; BIKLEN, 1994; GIL, 2010). Los datos fueron generados a partir de la rueda de conversación con alumnos del Curso de Licenciatura en Educación del Campo/ Ciencias de la Naturaleza (LEDOC/CAFS/UFPI/Brasil), en la disciplina de Metodología de la enseñanza de biología, buscando concebir las concepciones sobre la utilización de las tecnologías por los profesores en el aula. A continuación, los alumnos crearon los Blogs educativos, con celulares y computadoras. A través de la construcción de los Blogs por los discentes, percibimos que éste se convierte en un espacio de aprendizaje, pues promueve una dinámica de interacción entre los involucrados. Además, entendemos que la presencia virtual del profesor es esencial en el seguimiento de las actividades desarrolladas por los alumnos en el Blog. El trabajo contribuye a las discusiones sobre la utilización de las tecnologías en el proceso educativo, a través del Blog como herramienta de enseñanza y aprendizaje.

Palabras clave: Tecnologías. Blog. Enseñanza y aprendizaje.