

O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DE DOCENTES BACHAREIS EM INSTITUIÇÃO PRIVADA: UM ESTUDO DE CASO EM TERESINA-PI

Eixo: Antropología, Sociología y Filosofía de la Educación//Antropologia, Sociologia e
Filosofia da Educação

Tipo de Apresentação: Comunicação Oral

Hebert Rogério do Nascimento Coutinho

Mestre em Arqueologia. Professor Substituto do Departamento de Arqueologia, do
Centro de Ciências da Natureza II (UFPI/CCN II).
Universidade Federal do Piauí - UFPI.
Email: hrn.coutinho@gmail.com

Carlos Alberto Lima de Oliveira Pádua

Mestre em Educação. Pedagogo do Município de Teresina/PI.
Universidade Federal do Piauí - UFPI
Email: calopadua1@hotmail.com

Arianny Veloso Euzébio

Estudante de Pedagogia. Centro de Ciências da Educação
Universidade Federal do Piauí-UFPI.
Email: arianny.veloso@hotmail.com

RESUMO: Esta pesquisa tem como objetivo compreender como o bacharel-professor que atua em Instituição de Ensino Superior (IES) privada do município de Teresina-PI se percebe vivenciando os processos da docência, a partir da caracterização de sua prática pedagógica. Para tanto, foi adotada uma abordagem sociológica, apoiando-se nas ideias de Dubar (2005), partindo do pressuposto de que o processo identitário profissional do docente bacharel é visto como um processo dinâmico tendo como foco a adaptação do professor ao seu contexto profissional. O ambiente de pesquisa foi a IES em Teresina/PI. Como instrumento de produção de dados foi aplicada a entrevista semiestruturada e narrativa escrita a partir da trajetória de formação, da experiência e vivência profissional. Fica evidente que, para os cursos de bacharelado são locais que proporcionam condições para a formação de docentes conscientes de suas ações como tal. Em consequência disso, há uma demanda por uma reflexão crítica sobre a postura e atuação desse docente enquanto educador. Além disso, as influências que proporcionam esses profissionais a buscarem a atividade docente vai desde o seio familiar às ações desenvolvidas por professores que participam do processo de formação inicial e continuada do docente.

Palavras-chave: Construção da Identidade Profissional. Professor Bacharel. Ensino Superior.

**EL PROCEDIMIENTO DE CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD
PROFESIONAL DE DOCENTES BACHARES EN INSTITUCIÓN PRIVADA:
UN ESTUDIO DE CASO EN TERESINA-PI**

Eje: Antropología, Sociología y Filosofía de la Educación // Antropología, Sociología y
Filosofía de la Educación

Tipo de Presentación: Ponencia

Hebert Rogério do Nascimento Coutinho

Mestre em Arqueologia. Professor Substituto do Departamento de Arqueologia, do
Centro de Ciências da Natureza II (UFPI/CCN II).
Universidade Federal do Piauí - UFPI.
Email: hrn.coutinho@gmail.com

Carlos Alberto Lima de Oliveira Pádua

Mestre em Educação. Pedagogo do Município de Teresina/PI.
Universidade Federal do Piauí - UFPI
Email: calopadua1@hotmail.com

Arianny Veloso Euzébio

Estudante de Pedagogia. Centro de Ciências da Educação
Universidade Federal do Piauí-UFPI.
Email: arianny.veloso@hotmail.com

RESUMEN: Esta investigación tiene como objetivo comprender cómo el bachillerato-profesor que actúa en Institución de Enseñanza Superior (IES) privada del municipio de Teresina-PI se percibe vivenciando los procesos de la docencia, a partir de la caracterización de su práctica pedagógica. Para ello, se adoptó un enfoque sociológico, apoyándose en las ideas de Dubar (2005), partiendo del supuesto de que el proceso identitario profesional del docente bachiller es visto como un proceso dinámico teniendo como foco la adaptación del profesor a su contexto profesional. El ambiente de investigación fue la IES en Teresina / PI. Como instrumento de producción de datos fue aplicada la entrevista semiestructurada y narrativa escrita a partir de la trayectoria de formación, de la experiencia y vivencia profesional. Es evidente que para los cursos de bachillerato son locales que proporcionan condiciones para la formación de docentes conscientes de sus acciones como tal. En consecuencia, hay una demanda por una reflexión crítica sobre la postura y actuación de ese docente como educador. Además, las influencias que proporcionan a estos profesionales a buscar la actividad docente van desde el seno familiar a las acciones desarrolladas por profesores que participan en el proceso de formación inicial y continuada del docente.

Palabras Clave: Construcción de la Identidad Profesional. Profesor Bachiller. Enseñanza superior.