

## **Resumen ponencia**

### ***X Foro Internacional de Pedagogía y las IV Jornada Chileno Brasileña de Educación Inclusiva y Derechos Humanos: importancia de las emociones y aporte de las TIC***

#### **Autores:**

Mg. Juan Jose Galindo ([jgalindo@doctoradoedu.ucsc.cl](mailto:jgalindo@doctoradoedu.ucsc.cl))

Dr. María Graciela Badilla ([mgbadilla@ucsc.cl](mailto:mgbadilla@ucsc.cl))

*Universidad Católica de la Santísima Concepción*

#### **Diseño de un Sistema de Gestión de Aprendizaje Colaborativo Docente, para fortalecer las habilidades digitales a través de la Implementación de recursos TIC en la enseñanza – aprendizaje.**

El diseño de plataformas, con propósitos educativos, requiere desarrollar procesos complejos que involucren aspectos pedagógicos, tecnológicos, científicos y de gestión. No obstante, en la actualidad se puede encontrar a disposición plataformas para el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje. En este sentido para fortalecer el trabajo colaborativo docente y las habilidades digitales, se diseñó un Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) virtual el cual; por una parte se enriquece en la medida en que la colaboración docente fluye a través de publicación de evidencias acerca de la implementación Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el aula y, la retroalimentación, gestión de recursos y, la generación de redes de aprendizaje y conocimiento establecieron instancias para el fortalecimiento de las habilidades digitales en docentes. Por otra parte, el seguimiento, monitoreo y análisis de los flujos de información en el entorno virtual, que de acuerdo a la teoría cibernética, la epistemología de la complejidad y el paradigma conectivista, hizo posible identificar patrones de interacción y análisis de los datos virtuales que posibilitaron la toma de decisiones acerca del trabajo colaborativo docente, capacitación en habilidades digitales y el incremento en niveles de adopción de recursos TIC aplicados al proceso de enseñanza- aprendizaje.

*Palabras claves:* Sistema de Gestión de Aprendizaje, Habilidades digitales, adopción TIC. Entorno virtual.