

PÁTICAS EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL SOB A PERSPECTIVA DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INCLUSIVAS

Juliana Melo Holanda

juhholanda@hotmail.com

Universidade Federal de Alagoas

Nayanne Narla da Silva Rodrigues

nnsrnanny@hotmail.com

Universidade Federal de Alagoas - Brasil

Maria Dolores Fortes Alves

mdfortes@hotmail.com

Universidade Federal de Alagoas- Brasil

Resumo: A educação infantil é espaço de construção de valores e novas aprendizagens, trazendo consigo as diferenças e singularidades do ser. As práticas educacionais são fundamentais durante esse processo, porém, é necessário refletir, planejar, ouvir, observar, construir e conhecer. Este artigo surgiu através da oferta de uma oficina no Congresso Internacional Práticas Integradoras e Inovadoras (CIPAI) e tem como objetivo a discussão sobre práticas educacionais na educação infantil sob a perspectiva de brinquedos e brincadeiras inclusivas. Durante a oficina propomos reflexões acerca de práticas educacionais e a construção de brinquedos inclusivos. Os materiais que foram construídos tiveram o intuito de serem utilizados pelos professores, psicopedagogos, alunos e os demais vinculados à educação. A discussão do tema se deu a partir de observações realizadas em pesquisas e experiências na educacional infantil, onde verificou-se a necessidade de práticas educacionais inclusivas nesse espaço educacional. É preciso pensar na inclusão para além da inserção da criança na escola ou na creche, para além das leis e normas que existem atualmente. É importante garantir que todos tenham direito à educação, mas, é mais importante que essas pessoas tenham o direito de uma educação humanizadora e inclusiva, para que a consequência disso seja o desenvolvimento dessas crianças.