

VII Foro Internacional de Pedagogía / IV Jornada Chileno Brasileña de Educación Inclusiva y Derechos Humanos “*Pedagogía para la inclusión: Importancia de las emociones. Aporte de las TIC en la Inclusión Educativa*”. Auditorio Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago, Chile, 8 y 9 de Noviembre, 2018.

PONENCIA: “*El derecho a la educación de las personas Sordas: dilema entre el ideal de la educación inclusiva y la praxis del derecho a la identidad cultural y lingüística de los educandos Sordos*”.

AUTOR: **Álvaro Jofré Contreras**, abogado¹.

RESUMEN: **1.** El modelo de educación inclusiva se propone altos ideales que busca cumplir a través de un sistema de espacios educativos regulares que por su naturaleza carecen de la aptitud necesaria para atender eficaz y eficientemente las necesidades formativas de los educandos Sordos. En la práctica el ideal de educación inclusiva hecho política pública produce la privación del educando Sordo del único espacio social que le permite desarrollar habilidades cognitivas y estrategias de aprendizaje adecuados y la alienación de su identidad cultural y lingüística de personas Sordas. **2.** En esta presentación se trazan como objetivos los siguientes: **a)** evidenciar el sentido y alcance de los derechos culturales y lingüísticos de los Sordos en materia de educación mediante el análisis de las normas jurídicas vigentes; **b)** evidenciar la actual situación de los educandos Sordos frente al proceso de implementación de la educación inclusiva mediante la exposición de datos de campo coleccionados mediante la entrevista a diversos actores del segmento; **c)** evidenciar el reconocimiento de los derechos culturales y lingüísticos de los Sordos en la jurisprudencia chilena de los últimos años en relación al ejercicio de la libertad de expresión, opinión y acceso a la información. **3.** El contraste entre la teoría normativa y la realidad fáctica del ejercicio del derecho a la educación por las personas Sordas se realizará desde la técnica de la interpretación jurídica del derecho constitucional y del derecho internacional de los derechos humanos, así como desde la exposición de hechos recopilados en el desarrollo de la actividad profesional de abogado asesor de la Asociación de Sordos de Chile. **4.** El resultado que se espera de este trabajo es evidenciar la contradicción que se produce entre los objetivos que se propone el sistema de educación inclusiva y los resultados que produce en la realidad cotidiana de las personas Sordas.

¹ Abogado dedicado al ejercicio libre de la profesión, Jofré&Toro Abogados Asociados. Desde el año 2006 asesor jurídico de la Asociación de Sordos de Chile. Redactor y ponente el Informe Sombra al Comité ONU, Ginebra Suiza, abril 2016. alvarojoFREcontreras@gmail.com, Amanda Labarca 96 oficina 65, Santiago.