

Revisión de literatura sobre instrucción explícita de vocabulario en párvulos de prekínder y kínder

Paulina Pizarro Laborda
Departamento de Educación
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Chile

Resumen

Se analizaron 28 artículos científicos sobre prácticas instrucción de vocabulario en preescolares de prekínder y kínder en contextos de riesgo socioeconómico. Para ello, se buscaron artículos científicos en la base de datos Web of Science, y por “bola de nieve”. Los principales hallazgos concluyen que el nivel de vocabulario inicial de los párvulos tendría un impacto en su nivel final de vocabulario y que éste tiene múltiples modos de evaluarse. Por último, la frecuencia con la que se enseña una palabra de vocabulario para que tenga efecto en los aprendizajes de los niños y niñas es a través de al menos una lectura de cuentos así como también diversas prácticas explícitas de instrucción de vocabulario.