

HELENILDO ARRUDA DE MACEDO JUNIOR

INSTITUCIÓN: UEPB (UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA)

E-MAIL: [juniormacedoufcg@gmail.com](mailto:juniormacedoufcg@gmail.com)

Mesa Redonda Estudiantes/Profesores

## RESUMEN

El presente artículo tuvo como objetivo central, reflejos acerca de la educación inclusiva en una escuela pública de enseñanza média en la ciudad de Fagundes-Paraíba Brasil. De esa forma, pensaremos y discutiremos acerca de un espacio educacional democrático en que las diferencias sean comprendidas y apoyadas y que eso sea factor primordial para que se construya un ambiente inclusivo. En ese sentido, utilizaremos como instrumento metodológico, el debate entre profesores, alumnos y escuela. Esos debates fueron realizados en un espacio comun de la referida escuela entre julio y septiembre. Al final, tuvimos datos levantados que nos indicó la real situación de la educación en la escuela arriba citada. Así, es posible afirmar que la presente investigación nos garantizó informaciones que nos sirvan de apoyo a los futuros planeamientos a las aplicaciones de contenidos y sus metodologías. Luego, la importancia de una educación basada en el debate y en el diálogo vendrá a fortalecer la educación local y la experiencia de los alumnos, mediante un nuevo mirar para la educación, apoyados por los profesores de la escuela referida.

Palabras-clave: Inclusión, igualdad de condiciones, Espacio democrático.

## RESUMO

O presente artigo teve como objetivo central reflexões sobre a educação inclusiva em uma escola pública de ensino médio na cidade de Fagundes-Paraíba Brasil. Dessa forma, pensaremos e discutiremos acerca de um espaço educacional democrático em que as diferenças sejam compreendidas e apoiadas e que isso seja fator primordial para que se construa um ambiente inclusivo. Nesse sentido, utilizaremos como instrumento metodológico o debate entre professores, alunos e escola. Esses debates foram realizados em um espaço comum da referida escola entre julho e setembro. Ao final, tivemos dados levantados que nos indica a real situação da educação na escola de referência. Assim, é possível afirmar que a presente pesquisa nos garantiu informações que nos serviram de apoio aos futuros planejamentos à aplicação de conteúdos e suas metodologias. Lugo, a importância de uma educação baseada no debate e no diálogo venha a fortalecer a educação local e a experiência dos alunos, mediante um novo olhar para a educação, apoiados pelos professores da escola referida.

Palavras-chave: Inclusão, igualdade de condições, Espaço democrático.