



AINPGP
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

uepb
Universidade
ESTADUAL DA PARAÍBA

X Foro Internacional de Pedagogía y IV Jornada Chileno Brasileña de educación inclusiva y derechos humanos: importancia de las emociones y aporte de las TIC.

8 al 9 de noviembre de 2018

Campus Juan Gómez Millas, Universidad de Chile (Auditorio nuevo FACSO: Ignacio Carrera Pinto 1045, Ñuñoa).

Sitio web: <http://www.lab-adyc.cl/fiped/>

Objetivo General

- Fortalecer el trabajo conjunto interuniversidades, orientado a potenciar en los participantes sus conocimientos y habilidades para compartir y desarrollar actividades con recursos tecnológicos educativos inclusivos.
- Se propone formalizar la red de colaboración sobre la base del acuerdo de los centros de investigación y formación en educación chilenos: Lab-AdyC, CIEDE-UCSC, CEA-U.Mayor, PAED, Internado APS Urbano, FAMED, FECH y DEP de la Universidad de Chile y Centros brasileños Departamento de Educación-UEPB, AINPGP.¹

Temática Central

Educación inclusiva en el contexto de los derechos humanos, con énfasis en el desarrollo de las emociones y aporte de las TIC (Tecnologías de la información y las comunicaciones).

Ejes Temáticos prioritarios

- Perspectivas acerca de la cognición en la educación
- Aprendizaje y Emociones
- Diseño Universal para el Aprendizaje
- Tecnologías Inclusivas
- Espacios Inclusivos
- Políticas públicas

Adaptados a los Ejes del IX FIPED

- 01) Perspectivas acerca de la cognición en la educación
- 02) Historia e Historiografía de la Educación y Memorias
- 03) Educación prebásica y su práctica educativa
- 04) Alfabetización, Lectura y Escritura
- 05) Educación y Espacios Inclusivos
- 06) Aprendizaje y Emociones
- 07) Educación, Comunicación y Tecnologías Inclusivas
- 08) Educación y comunidades de migrantes
- 09) Educación Intercultural, Indígena, Quilombola y Ribereña
- 10) Juventud y Educación de Jóvenes y Adultos
- 11) Movimientos sociales y Educación popular
- 12) Diseño Universal para el Aprendizaje
- 13) Políticas públicas, Gestión y Planificación educacional, FID

¹ Lab-AdyC (Laboratorio de Aprendizaje a distancia y Comunicación - Universidad de Chile), CIEDE-UCSC (Centro de Investigación en Educación y Desarrollo - Universidad Católica de la Santísima Concepción), U.Mayor, PAED (Programa de Apoyo a estudiantes en situación de discapacidad) y PEC Internado APS Urbano, FAMED (Facultad de Medicina), FECH (Secretaría de Inclusión y Diversidad Funcional de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile), DEP (Departamento de Estudios Pedagógicos) y brasileños Departamento de Educación-UEPB (Centro de Educação-Universidade Estadual da Paraíba), AINPGP (Associação Internacional de Pesquisa na Graduação em Pedagogia).

- 14) Evaluación escolar y Evaluación institucional
- 15) Educación en Derechos Humanos, Diversidad, Género y Sexualidad
- 16) Antropología, Sociología y Filosofía de la Educación
- 17) Gestión y Financiamiento de la Educación Básica
- 18) Gestión y financiamiento de la Educación superior
- 19) Enseñanza media y Educación técnico profesional
- 20) Currículum y Enseñanza en la Educación Básica
- 21) Experiencias de prácticas pedagógicas, PIBID
- 22) Didáctica y metodologías de enseñanza
- 23) Educación y Pedagogías del Campo
- 24) Formación de profesores y Trabajo docente, PARFOR
- 25) Psicología y Educación
- 26) Pedagogía, Ética y Religión
- 27) Arte, Educación y Cultura
- 28) Educación ambiental y Ética planetaria
- 29) Corporalidad, Ludicidad y Educación física en la escuela
- 30) Educación y Enseñanza de las Ciencias naturales
- 31) Educación y Enseñanza de la Matemática
- 32) Literatura Infantil

Campos Disciplinarios y Áreas

- Educación
- Derecho
- Arquitectura
- Neurociencias
- Psicología
- Computación, inteligencia artificial y robótica

Participación: Incluir comprobante de inscripción y resumen en el Formulario de Inscripción.

Inscripción

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe00o4ITGTlii2YF0sMDjkBSJ8II5HA_04Mv-MA1M9DALrBA/viewform

- Estudiantes sin ponencia: gratuita (el certificado de asistencia indicará calidad de estudiante).
- Estudiantes con ponencia: \$ 6.000 (BRL \$ 35,00) (el certificado de asistencia indicará calidad de estudiante).
- Profesionales sin ponencia: \$ 10.000
- Profesionales con ponencia: CLP \$ 15.000 (BRL \$ 86,00)

Recepción de Resúmenes

El plazo máximo para la entrega de resúmenes de ponencias, poster y mesas es el **30 de sept. 2018**.

- Se debe enviar el resumen de ponencia, poster y mesa redonda al formulario de inscripción.

Ponencia y Poster: Subir PDF o imagen indicando eje temático y tipo de participación. Debe contener autor/es, institución y correo, identificando problema, objetivos, campo teórico y resultados (español y portugués). Extensión: 200 palabras.

Mesa Redonda: Indicar nombre de 3-5 expositores, identificando presidente de la Mesa y resumen (seguir indicaciones para ponencia).

Discusión de temas en paneles de 60 minutos de duración, integrados por tres o cinco expositores, uno de los cuales es ponente y presidente de la Mesa.



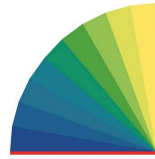
Patrocinan:



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



VID INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN
CREACIÓN ARTÍSTICA
Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo
UNIVERSIDAD DE CHILE



PTE
UNIVERSIDAD DE CHILE

Auspician:

Programa Transversal de Educación



uepb
Universidade
ESTADUAL DA PARAÍBA

AINPGP

ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Organizan:

Laboratorio
Aprendizaje a Distancia
y Comunicación

