

EIXO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE, GÊNERO E SEXUALIDADE

PALESTRA: “EDUCAÇÃO EM/PARA OS DIREITOS HUMANOS, A DIVERSIDADE E INCLUSÃO: FUNDAMENTO, CONTEÚDOS, METODOLOGIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS”

Profa. Dra. Cristiane Maria Nepomuceno - UEPB/NEABI/AINPGP

RESUMO

Em meados do ano de 2015 o Ministério da Educação do Brasil - MEC, através do Conselho Nacional de Educação, promulgou a RESOLUÇÃO No 2, de 1o de julho de 2015, que (re)definiu as “Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a Formação Continuada”. Esta Resolução tornou “Eixo” obrigatório na formação docente os conteúdos de Diversidade, Direitos Humanos, Ética e Cidadania. Nesse sentido, desde o ano de 2016, as universidades brasileiras, acompanhando o processo de reestruturação da educação superior, introduziu nos currículos dos cursos de licenciatura o componente: “Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão Social”. Esta palestra objetiva apresentar como este processo de mudança e implantação de conteúdo está acontecendo, quais as inovações pedagógicas propostas/estabelecidas, quais são os limites, as possibilidades, os sucessos e os obstáculos enfrentados nesse processo. A ideia é que a partir dessa conversar possamos contribuir para reflexão acerca das possibilidades de mudança paradigmática na atuação docente e para a compreensão das estratégias pedagógicas necessárias para tratar as demandas da educação para um novo tempo comprometidas com a promoção da igualdade, garantia de direitos e justiça social. Assim, pensarmos as necessidades reais de mudança paradigmáticas nas escolas/universidades e no processo de ensino-aprendizagem, as dificuldades enfrentadas, os desafios de colocar em prática uma proposta educacional e curricular multiculturalista que reconhece o valor da pluralidade e a diversidade cultural, para a formação da cidadania

e para a capacidade de convivência com a cultura do outro.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em Direitos Humanos – Diversidade – Prática – Pedagógica.