

PALESTRA

PESQUISAS INTERVENCIONISTAS EM TECNOLOGIAS NO BRASIL: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Profa Dra Maria Lúcia Pessoa Sampaio (UERN/Brasil)
luciapessoa@uern.br

Este trabalho tem como objeto de estudo as pesquisas intervencionistas por nós orientadas no âmbito da pós-graduação no Brasil defendidas na UERN, as quais analisam intervenções em sala de aula no intuito de contribuir com a atuação na formação de professores da Educação Básica, especificamente, no Ensino Fundamental. O objetivo é analisar aspectos das metodologias de ensino, envolvendo as TICs, articulando-as ao ensino de leitura em Língua Portuguesa, bem como a questões da memória, da cultura local do aluno e à temática da inclusão e inovação tecnológica. Os trabalhos analisados nos levam a refletir acerca do papel do professor no desenvolvimento de pesquisas e na promoção da inovação tecnológica em sala de aula. Os resultados apontam para a necessidade do professor-pesquisador estar envolvido em situação que o leve a pensar e a pesquisar sua prática, de modo que assim a atividade seja transformadora e o pesquisador tornar-se protagonista diante do problema a resolver, ancorado em conhecimentos diversos para agir diante da situação de testar suas ações de intervenção, de modo que reflexão e ação devem estar ligadas e são parte de um todo indivisível.

Palavras-chave: Ensino; cultura local; memórias; inclusão; inovação tecnológica.