

PONENCIAS/PALESTRAS

1. IDENTIFICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇA COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO BRASIL: UM ESTUDO DE CASO NA REDE PARTICULAR

Laryssa Kelly dos Santos Pereira. Universidade Federal do Piauí/Brasil
Ananda Cardoso de Castro Santos. Universidade Federal do Piauí/Brasil
Juliane Rodrigues dos Anjos. Universidade Federal do Piauí/Brasil

2. A BRINCADEIRA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Ananda Cardoso de Castro Santos. Universidade Federal do Piauí/Brasil
Cristiane de Sousa Moura Teixeira. Universidade Federal do Piauí/Brasil

3. O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DE DOCENTES BACHAREIS EM INSTITUIÇÃO PRIVADA: UM ESTUDO DE CASO EM TERESINA-PI

Hebert Rogério do Nascimento Coutinho. Universidade Federal do Piauí /Brasil
Carlos Alberto Lima de Oliveira Pádua. Universidade Federal do Piauí /Brasil
Arianny Veloso Euzébio. Universidade Federal do Piauí /Brasil

4. A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO EDUCATIVO: O BLOG COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti. Universidade Federal do Piauí – UFPI/Brasil
Antonia Dalva França-Carvalho. Universidade Federal do Piauí – UFPI/Brasil
Juliane Rodrigues dos Anjos. Universidade Federal do Piauí – UFPI/Brasil

5. O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA COMO ESPAÇO DE INCLUSÃO E POLÍTICA PÚBLICA DE FORTALECIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ- BRASIL

Antonia Dalva França-Carvalho. Universidade Federal do Piauí – UFPI/Brasil
Álefe Gabriel Duarte Silva. Universidade Federal do Piauí – UFPI/Brasil
Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti. Universidade Federal do Piauí – UFPI/Brasil

6. Sexualidades en la escuela; reflexionando con niños

Prof. Simón Salvador Herrera Herrera. Profesor de Filosofía/Chile

7. Inclusión de estudiantes en situación de discapacidad auditiva; repensando nuestra práctica pedagógica

Prof. Anghiara Flores Rodríguez. Profesora de Artes Visuales/Chile

8. Criança e Infância do Campo-Comunidade Quilombola Oxalá de Jacundaí no município de Mojú- Pará- Brasil

ADRIELLY DE OLIVEIRA SIQUEIRA. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

EDIUMA CORDEIRO DE OLIVEIRA. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA/Brasil

GLENDIA YESSA TELLES NASCIMENTO. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA/Brasil

THAIS ROBERTA SOUSA DE SOUZA. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA/Brasil

9. Inclusão de alunos com necessidades especiais: um estudo das ações e propostas do curso de Licenciatura em Química no Campus I da UEPB

Daniella de Brito Barbosa. Universidade Estadual da Paraíba/Brasil

Ramon Felipe Neves da Silva. Universidade Estadual da Paraíba/Brasil

Prof. Dr. Eduardo Gomes Onofre. Universidade Estadual da Paraíba/Brasil

10. O ALUNO SURDO NO ENSINO SUPERIOR: POSSIBILIDADES E DESAFIOS.

Ramon Felipe Neves da Silva. Universidade Estadual da Paraíba/ Brasil

Sara Costa Mendonça. Universidade Estadual da Paraíba/ Brasil

Prof. Dr. Eduardo Gomes Onofre. Universidade Estadual da Paraíba/Brasil

11. A pesquisa e o ensino da produção textual articuladas à cultura local e à inclusão: experiências desenvolvidas no Brasil

Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Br

12. Diversidad Cultural en la Educación Musical Chilena: Entendiendo las prácticas docentes de los profesores de música.

Patricio Vega UCL Institute of Education, London

13. EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE ALAGOA NOVA/PARAIBA: MUDANÇA DE OLHARES

Edelma Targino. Prefeitura Municipal de Alagoa Nova-PB/Brasil

14. Una práctica docente innovadora: Electivo para personas en situación de Discapacidad Intelectual, Universidad central de Chile, sede Santiago.

Cristina Orozco Canelo. Universidad Central de Chile/Chile

15. LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DESDE LAS PRACTICAS DOCENTES: ANÁLISIS DEL ROL DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LOS DOCENTES EN LOS PROYECTOS DE FORMACIÓN CIUDADANA DE TRES ESCUELAS DE LA REGIÓN DE VALPARAÍSO

Alejandro Rabuco Hidalgo. Centro de Investigación para la Educación Inclusiva. Universidad Católica de Valparaíso/Chile

16. Lenguas e Interculturalidad: Re-pensando el Rol de Las Lenguas Minorizadas en la Construcción de Identidad en las Aulas Chilenas

Gustavo Huaiquinao. Universidad de Chile/Chile

Sergio Rebolledo. Universidad de Chile/Chile

17. Enseñanza de Español como Lengua extranjera para jóvenes en situación de vulnerabilidad

Felipe Jorge de Oliveira. Universidade Estadual da Paraíba/Brasil
Cleilton Vicente Reinaldo. Universidade Estadual da Paraíba /Brasil

18. Enseñanza de español como lengua extranjera para sordos

Felipe Jorge de Oliveira. Universidade Estadual da Paraíba /Brasil
Cleilton Vicente Reinaldo. Universidade Estadual da Paraíba /Brasil

19. El sentido de una pedagogía para la felicidad

Samuel Soto Cheuquemilla. Coordinador del área de Discapacidad e Inclusión de la Corporación Chile Joven de la Araucanía/Chile.

20. Cultura e inclusión: Un desafío pendiente

Guillermo Castillo Palma. Universidad Católica de Chile/Chile
Daniela Arze-Vargas Donoso. Diseño Gráfico/ Chile

21. ANÁLISE SOBRE O PROCESSO DE TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA INTERNA NO ENSINO DE ESTATÍSTICA, COM A PARTICIPAÇÃO DE UM ALUNO CEGO EM UMA SALA REGULAR DO 9o ANO.

Prof. Dr. Marcus Bessa de Menezes. Universidade Federal de Campina Grande/Brasil
Prof. Dr. Eduardo Gomes Onofre. Universidade Estadual da Paraíba/Brasil
Vanessa Lays Oliveira dos Santos. Universidade Estadual da Paraíba/Brasil

22. Organizadores gráficos como estrategia de aprendizaje inclusivo

Profa. Dra. Liliana Fuentes. Departamento de Estudios Pedagógicos. Universidad de Chile/Chile

23. Relatos de las Primeras Experiencias de REIM en Chile

Dra. Jessica Meza-Jaque. Universidad de Chile/Chile.

24. El derecho a la educación de las personas Sordas: dilema entre el ideal de la educación inclusiva y la praxis del derecho a la identidad cultural y lingüística de los educandos Sordos

Álvaro Jofré Contreras. Abogado Asociación de Sordos de Chile/Chile

25. UMA PORTA ALEGRE PARA A LEITURA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA BALE PORTALEGRENSE

Renata Paiva de Freitas. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil
Maria Eridian da Silva Santos. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil
Profa. Dra. Maria Lúcia Pessoa Sampaio. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil
Sandra Sinara Bezerra. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil

**26. A FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO EM “CONVERSA DOS ANIMAIS”:
ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS DE LEITURA EM SALA DE AULA**

Renata Paiva de Freitas. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil
Maria Eridian da Silva Santos. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil
Profa. Dra. M. Lúcia Pessoa Sampaio. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
Sandra Sinara Bezerra. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil

**27. Revisión de literatura sobre instrucción explícita de vocabulario en párvulos
de prekínder y kínder**

Paulina Pizarro Laborda. Departamento de Educación, FACSO, Universidad de Chile/Chile

**28. Fortalecer las interacciones en la escuela a través de las actuales directrices
del Mineduc**

Juan Apablaza. Soto. Corporación Educacional Bosques de Chile/Chile
Issa Illanes Carrasco. Corporación Educacional Bosques de Chile/Chile
Judy Arturo Calvache. Corporación de Desarrollo, San Vicente/Chile

29. Usos y abusos de la literatura infantil

Juana Campos Bustos. Universidad de Chile/Chile

**30. PRÁTICAS EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL SOB A PERSPECTIVA DE
BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INCLUSIVAS**

Juliana Melo Holanda. Universidad Federal de Alagoas/Brasil
Nayanne da Silva Rodrigues. Universidad Federal de Alagoas/Brasil
Dra. Maria Dolores Fortes Alves. Universidad Federal de Alagoas/Brasil

**31. CURIOSOS DO HOJE, CIENTISTAS DO AMANHÃ: A RELAÇÃO DAS CRIANÇAS
COM O MUNDO NATURAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS BRASIL**

Juliana Melo Holanda. Universidad Federal de Alagoas/Brasil
Nayanne da Silva Rodrigues. Universidad Federal de Alagoas/Brasil
Dra. Maria Dolores Fortes Alves. Universidad Federal de Alagoas/Brasil

**32. DIFICULDADES ENFRENTADAS PELO CUIDADOR NA INCLUSÃO ESCOLAR DE
CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL**

José Bezerra. Universidade Estadual da Paraíba/Brasil

33. El poder simbólico en la doctrina curricular

Mg. Javiera Santana Soto. Universidad de Santiago de Chile/ Chile

MESAS REDONDAS

1. MESA REDONDA 1. DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADES: PERSPECTIVAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE

Profa. Dra. Cristiane Maria Nepomuceno. Universidade Estadual da Paraíba/Brasil
Prof. Dr. Marcelo Pustilnik. Universidade Federal de Santa Maria/Brasil

2. MESA REDONDA 2. Pedagogía de la cooperación y neoliberalismo.

Prof. Dr. Pedro González. Universidad dos Açores/Portugal.
Prof. Dr. Marcelo Pustilnik de Almeida Vieira. Universidade Federal de Santa Maria/Brasil

3. MESA REDONDA 3. Diseño Universal de aprendizaje, en diversos contextos.

Prof. Terapeuta ocupacional Sandra Mella Díaz. Universidad de Chile/Chile
Prof. Dra. Valeria Herrera Fernández. Universidad de Chile/ Chile

4. MESA REDONDA 4 ESTUDIANTES/PROFESORES

Reflejos acerca de la educación inclusiva en una escuela pública de enseñanza media en la ciudad de Fagundes-Paraíba Brasil

Henildo Arruda de Macedo Junior. Universidade Estadual da Paraíba/Brasil
Prof. Mg. José Reyes Rojas. Laboratorio Aprendizaje a Distancia y Comunicación. Universidad de Chile/Chile.
Prof. Mg. Leslie Arce Pradenas. Laboratorio Aprendizaje a Distancia y Comunicación. Universidad de Chile/Chile.

5. MESA REDONDA 5. POLITICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA/2008

Iara de Moraes Gomes. Secretaria Municipal de Educação Campina Grande / Brasil
Edelma Targino. Prefeitura Municipal de Alagoa Nova-PB/Brasil

6. MESA REDONDA 6. Mesa Secretaría de inclusión FECH.

Camila Sol Serrano. Federación de Estudiantes de Chile/Chile

TALLERES/OFICINAS

1. OFICINA 1. “PROJETO DE PESQUISA EM CULTURA LOCAL E INCLUSÃO”

Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Br
Profa. Dra. Maria Lúcia Pessoa Sampaio. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil

2. OFICINA 2. “QuiMatec: utilização do lúdico no ensino de química e matemática”

Prof. Mg. Luciana de Souza Macêdo. Universidade Regional de Cariri / Brasil

Prof. Mg. Fabio Alexandre. Universidade Regional de Cariri / Brasil

3. OFICINA 3. Tecnologías asistivas de bajo costo aplicadas a la educación inclusiva

Sandra Mella, Terapia ocupacional y Ciencias de la Ocupación, Facultad de Medicina. Universidad de Chile/Chile.

Oscar Hernández, Terapia ocupacional y Ciencias de la Ocupación, Facultad de Medicina. Universidad de Chile/Chile.

4. OFICINA 4. O DIREITO À LITERATURA E A INCLUSÃO SOCIAL NO PROGRAMA BIBLIOTECA AMBULANTE E LITERATURA NAS ESCOLAS (BALE)

Renata Paiva de Freitas. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil

Maria Eridian da Silva Santos. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil

Profa. Dra. M. Lúcia Pessoa Sampaio. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/

Sandra Sinara Bezerra. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil

POSTER

1. INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS NA ESCOLA: IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA EM BURITI DOS MONTES-PIAÚÍ (BRASIL)

Raimunda Alves Melo. Universidade Federal do Piauí/Brasil

Antonia Dalva França-Carvalho. Universidade Federal do Piauí/Brasil

Álefe Gabriel Duarte Silva. Universidade Federal do Piauí/Brasil

2. EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DE UMA PROFESSORA DO AEE PERTENCENTE A UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO EM TERESINA-PI.

Ananda Cardoso de Castro Santos. Universidade Federal do Piauí/Brasil

Laryssa Kelly dos Santos Pereira. Universidade Federal do Piauí/Brasil

Juliane Rodrigues dos Anjos. Universidade Federal do Piauí/Brasil

3. USO DAS TECNOLOGIAS NA INCLUSÃO DE PROFESSOR PARA ENSINAR ALUNO DE BAIXA VISÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lya Raquel Oliveira dos Santos. Universidade Federal do Piauí/Brasil

Márcia Cristiane Eloi Silva Ataíde. Universidade Federal do Piauí/Brasil

Arianny Veloso Euzébio. Universidade Federal do Piauí/Brasil

4. A LÍNGUA DE SINAIS EM UM NOVO IDIOMA PARA SURDOS BRASILEIROS

Thiago Marinho Silva. Universidade Estadual da Paraíba/Brasil.

5. Ações inclusivas no Município de Campina Grande

Iara de Moraes Gomes. Secretaria Municipal de Educação CG /Brasil

6. O Programa Gente Eficiente, na cidade Resende-RJ. Falta de atendimento especializado aos autistas da Rede Municipal.

Silvana Braga Pereira. Prefeitura Municipal de Resende /Brasil

Zuleica de Souza Florentino. Prefeitura Municipal de Resende /Brasil

7. O Programa Gente Eficiente, na cidade Resende-RJ. Encaminhamento de 14 cegos feito pelo Centro de Atendimento ao Deficiente Visual de Resende para este Programa.

Fabiane Soares da Silva . Prefeitura Municipal de Resende /Brasil

Zuleica de Souza Florentino. Prefeitura Municipal de Resende/Brasil

8. POSTER EDUCADORES E EDUCAÇÃO: PESQUISA BIOGRÁFICA E PRÁTICAS DE ENSINO NO CONTEXTO AFRICANO

Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik. Universidade Federal de Santa Maria/Brasil

Profa. Dra. Belkis Souza Bandeira. Universidade Federal de Santa Maria/Brasil

9. UM OLHAR SOBRE A BIBLIOTECA AMBULANTE E LITERATURA NAS ESCOLAS (BALE)

Renata Paiva de Freitas. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil

Maria Eridian da Silva Santos. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil

Profa. Dra. Maria Lúcia Pessoa Sampaio. Universidade do Estado do Rio Grande do Nor

Sandra Sinara Bezerra. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil

CONFERENCIAS

1. VALORES HUMANOS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: Que "lugar" é esse?

Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves. Universidade Federal de Alagoas/CEDU/PPGE/Brasil

Prof. Dr. Eduardo Gomes Onofre. Universidade Estadual da Paraíba/Brasil

2. Diseño de un Sistema de Gestión de Aprendizaje Colaborativo Docente, para fortalecer las habilidades digitales a través de la Implementación de recursos TIC en la enseñanza – aprendizaje.

Mg. Juan José Galindo. Universidad Católica de la Santísima Concepción/ Chile

Prof. Dra. María Graciela Badilla. Universidad Católica de la Santísima Concepción/ Chile

3. PESQUISAS INTERVENCIONISTAS EM TECNOLOGIAS NO BRASIL: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Prof. Dra Maria Lúcia Pessoa Sampaio. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Brasil

4. Afrocentricidade, Educação e Descolonização do Saber e do Currículo Escolar

Prof. Dr. Fernando Pina Tavares. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Ceiafrica.

5. Inclusión ¿razón o emoción?

Prof. Dr. Rodolfo Bächler Silva. Universidad Mayor / Chile

6. EDUCAÇÃO EM/PARA OS DIREITOS HUMANOS, A DIVERSIDADE E INCLUSÃO: FUNDAMENTO, CONTEÚDOS, METODOLOGIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Profa. Dra. Cristiane Maria Nepomuceno. Universidade Estadual da Paraíba - NEABI – AINPGP/Brasil

7. Hermenéutica e Inclusión: Un acercamiento a lo humano desde la investigación educacional.

Profa. Dra. Teresa Ríos. Universidad Central de Chile./Chile

Mg. Catalina Soto. Universidad Central de Chile/Chile